**Załącznik nr 9 do SIWZ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM** | | | | |
| Planowany tytuł projektu | **Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu** | | | |
| Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu | - Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:  - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia  - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np.wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)  - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych  - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego  - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)  - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe)  - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia  - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne  wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Beneficjent systemowy | Agencja Rozwoju Mazowsza S.A.  w partnerstwie z organem prowadzącym szkoły i/lub placówki oświatowe, których uczniowie/wychowankowie mają otrzymać w ramach projektu wsparcie | | | |
| Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym? | TAK |  | Jeżeli NIE – należy uzasadnić | Realizacja projektu systemowego w ramach Działania 9.2 przyczyni się do większej aktywności szkół zawodowych w regionie. Dotychczasowe zainteresowanie szkół realizacją projektów w trybie konkursowym nie spełnia założeń, co powoduje zagrożenie realizacji istotnych z punktu widzenia regionu wskaźników określonych dla Działania (np. na dzień 30 września 2012 roku wskaźnik dotyczący liczby uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Działania został zrealizowany na poziomie 13,74% wartości docelowej). W związku z niesatysfakcjonującym zainteresowaniem szkół konkursami w ramach Działania 9.2 w latach 2010 i 2011 środki nie zostały wykorzystane. Wg danych na koniec września 2012 r., wykorzystanie alokacji w ramach Działania 9.2 jest najniższe w całym Priorytecie IX i wynosi 60,96%. W odpowiedzi na konkurs ogłoszony na początku III kwartału 2012 r., wpłynęło tylko 16 wniosków, które zaabsorbują 41,15% przewidzianej na konkurs alokacji . Wsparcie skierowane do szkół w postaci projektu systemowego będzie bardziej efektywne kosztowo niż w ramach projektów wyłonionych w procedurze konkursowej w związku z niższym przy tej wartości projektu limitem kosztów zarządzania, rozkładaniem się kosztów stałych na większą liczbę podmiotów (efekt skali), co znajduje potwierdzenie w innych projektach systemowych realizowanych w ramach Priorytetu IX, np. w ramach Poddziałania 9.1.2.  Działania realizowane w ramach projektu będą spójne z celami wymienionymi w Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do roku 2020 - celem strategicznym *Budowa społeczeństwa informacyjnego i poprawa jakości życia mieszkańców województwa*, celem pośrednim *Rozwój kapitału ludzkiego*, kierunek działania *Wzrost poziomu wykształcenia i poprawa jakości kadr*. W Strategii jako priorytet średniookresowy zostało wskazane podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Cel związany z doskonaleniem kadr będzie realizowany m.in. poprzez tworzenie lepszych warunków kształcenia poprzez inwestowanie w bazę oświatową oraz wspieranie instytucji oraz ośrodków edukacyjnych; wdrażanie innowacyjnych rozwiązań i metod nauczania, poprzez doskonalenie systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w dziedzinie doradztwa zawodowego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (w przypadku realizacji niniejszego projektu będą to szkoły zawodowe i technika); dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnych i lokalnych rynków pracy.  Wartością dodaną projektu będzie fakt, iż wypracowany model współpracy z pracodawcami trwale przyczyni się do zacieśnienia współpracy szkół i pracodawców, co przełoży się na lepsze dostosowanie oferty i jakości kształcenia szkół i placówek kształcenia zawodowego do oczekiwań rynku pracy. W ramach tego wzorcowego modelu zakładamy, że z pracodawcami zostaną zawarte odpowiednie umowy dotyczące organizacji staży, uwzględniające ich potrzeby dot. form praktycznej nauki zawodu uczniów, a sami pracodawcy/przedstawiciele organizacji pracodawców zostaną włączeni w proces kształtowania szkolnictwa zawodowego na poziomie subregionów. Pracodawcy poprzez udział w radach programowych będą mieli możliwość rekomendowania zmian do programów rozwojowych oraz ich konsultacji. Pozwoli to na dostosowanie tych programów do ich oczekiwań i potrzeb, a co za tym idzie przygotowywanie uczniów do rynku pracy w zakresie odpowiadającym wymaganiom przedsiębiorców. Dzięki takim zmianom, wdrożonym we współpracy z pracodawcami, możliwe będzie wparcie w wykwalifikowane kadry lokalnych gałęzi gospodarki, co będzie wzmocnieniem procesu inteligentnej specjalizacji podregionów, stanowiącej podstawę zrównoważonego rozwoju regionu w projektowanej Strategii Rozwoju Województwa do roku 2030, a także jednym z podstawowych założeń dla okresu programowania 2014-2020. Dla szkoły i organu prowadzącego będzie to ponadto oznaczało zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej, a dla uczniów i pracodawców lepsze dostosowanie umiejętności i kwalifikacji absolwentów do oczekiwań rynku pracy. Zastosowanie tego modelu w szkołach przyczyni się zatem do poprawy systemu edukacji zawodowej w województwie mazowieckim, a wypracowany model będzie podstawą do wdrożenia również w szkołach nie biorących udziału w projekcie.  Opracowany model zostanie przedstawiony na konferencji podsumowującej projekt, na którą zastaną zaproszeni przedstawiciele organów prowadzących szkoły i placówki zawodowe, przedstawiciele pracodawców, kuratorium. Ponadto w ramach upowszechnienia modelu zostanie nawiązana współpraca z kuratorium, które zostanie włączone w proces rekomendacji i będzie miało możliwość bezpośredniego dotarcia z informacjami do organów prowadzących szkoły, szczególnie tych, które nie będą brały udziału w projekcie. W ramach opracowywania modelu zostaną również zebrane i udostępnione informacje dotyczące przedsiębiorstw chcących czynnie włączyć się w proces kształcenia zawodowego na Mazowszu (m.in. baza przedsiębiorców przyjmujących uczniów na staże). Dzięki upowszechnieniu informacji o wypracowanym modelu i jego rekomendacji organom prowadzącym/partnerom projektu, kuratorium i organom prowadzącym szkoły zawodowe nie uczestniczącym w projekcie, wdrożenie go będzie możliwe również w innych placówkach, niż tylko objętych bezpośrednim wsparciem. Przełoży się to również na jego trwałość, gdyż wypracowany model współpracy oraz zakupiony sprzęt doposażając pracownie/laboratoria będą wykorzystywane przez szkoły nie tylko w okresie trwania projektu, ale również po jego zakończeniu.  Wartością dodaną będzie również fakt, iż z uwagi na regionalny zasięg projektu, doświadczenia z jego realizacji i wypracowane rezultaty i produkty będą mogły być wykorzystane do analiz prowadzonych przez Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy. W trybie konkursowym nie byłoby to możliwe z uwagi na rozdrobnienie i lokalny charakter projektów.  Celem projektu jest wzrost potencjału szkolnictwa zawodowego na Mazowszu poprzez wdrożenie programów rozwojowych w 60 szkołach i placówkach kształcenia zawodowego, których organem prowadzącym będą jednostki samorządu. Projekt będzie realizowany w partnerstwie z tymi organami.  Szkoły będą wybierane zgodnie z następującymi kryteriami:  - preferowane będą szkoły o większej zgodności profilu kształcenia z określonymi dla subregionów branżami strategicznym i o dużym potencjale rozwojowym, zgodnymi ze Strategią Rozwoju Województwa Mazowieckiego i ideą inteligentnej specjalizacji subregionów (będą to więc w szczególności branże: energetyczna, papiernicza, celulozowa, drzewna, maszynowa, metalowa, energetyka odnawialna, mechaniczna, metalowa)  - preferowane będą szkoły o mniejszym do tej pory % zaangażowaniu uczniów w realizację staży zawodowych u pracodawców;  - preferowane będą szkoły, które dotychczas nie korzystały ze wsparcia w ramach Działania 9.2.  Maksymalny poziom cross-financingu w ramach projektu będzie wynosił 40%.  Osiągnięcie zamierzonego celu projektu będzie możliwe dzięki realizacji następujących działań:  - nawiązanie współpracy z pracodawcami w zakresie organizacji staży (zawarcie umów stażowych)  - nawiązanie stałej współpracy z pracodawcami/organizacjami pracodawców w zakresie trwałej współpracy przy kształtowaniu polityki edukacyjnej poprzez włączenie ich w proces decyzyjny dot. profili i sposobu kształcenia zawodowego na poziomie subregionalnym województwa  - wdrożenie 60 programów rozwojowych w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego  Planowane formy wsparcia w ramach projektu, wchodzące w skład programów rozwojowych szkół/partnerów projektu:  - doposażenie 60 szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i naukowe służące praktycznej nauce zawodu  - organizacja w 60 szkołach staży u przedsiębiorców  - organizacja w 60 szkołach doradztwa zawodowego dla uczniów  - zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych (ICT, przedsiębiorczość, języki obce, nauki matematyczno-przyrodnicze – zajęcia są przewidziane dla 100% uczestników, zakładamy, że minimum 80% uczestników projektu weźmie udział w zajęciach). Z uwagi na analizę potrzeb w zakresie kształcenia młodzieży rozłożenie zajęć będzie dostosowane do potrzeb uczniów. Np. zgodnie z danymi 70% uczniów chciałoby założyć własną firmę jednak główna bariera jaką wymieniają to brak wiedzy o funkcjonowaniu firm. W niektórych obszarach występuje deficyt wiedzy m.in. ICT, język angielski oraz nauki matematyczno-przyrodnicze i te przedmioty będą prowadzone zgodnie ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem uczniów, zgodnie z zasadą, iż w ramach kształcenia zawodowego należy położyć nacisk również na zdobycie pełnowartościowej wiedzy służącej nie tylko w danym zawodzie lecz dającej szansę w przyszłości na przekwalifikowanie się.  - dostosowanie ofert kształcenia zawodowego 70 szkół do potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów, modernizację programów już istniejących. Proces ten będzie odbywał się zgodnie z opracowanym modelem, poprzez ścisłą współpracę pomiędzy organami prowadzącymi, szkołami a przedsiębiorcami, którzy będą rekomendować i konsultować proponowane zmiany.  - doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (zakładamy, że ten problem dotyczy nie więcej niż 10% uczestników projektu). |
| NIE | X |
| Okres realizacji projektu | **11.2013 -09.2015** | | | |
|  | | | | |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| **Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu** | | | | |
| w roku 2013 | | | | ogółem w projekcie |
| Rezultaty twarde:   * Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – **15 szkół,** * Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, których pracownie zajęć praktycznych/praktycznej nauki zawodu i/lub warsztaty szkolne wyposażone będą w nowoczesny sprzęt – **15 szkół,** * Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach w ramach projektu – **625 uczniów,** * organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów - **25% uczestników projektu,** * zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych – **20% uczestników projektu,** * dostosowanie ofert kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – **15 szkół,** * doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa – **2,5% uczestników projektu,** * Wypracowanie modelowego programu współpracy z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu – **0.**   **Rezultaty miękkie:**   * Wzrost motywacji uczniów do dalszej nauki/podnoszenia kwalifikacji- u **375** osób, * Wzrost wiary w swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe – u **375** osób. | | | | Rezultaty twarde:   * Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – **60 szkół,** * Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, których pracownie zajęć praktycznych/praktycznej nauki zawodu i/lub warsztaty szkolne wyposażone będą w nowoczesny sprzęt – **60 szkół,** * Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach w ramach projektu – **2500 uczniów,** * organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów - **100% uczestników projektu,** * zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych – **80% uczestników projektu,** * dostosowanie ofert kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – **60 szkół,** * doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa – **10% uczestników projektu,** * Wypracowanie modelowego programu współpracy z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu – **1.**   **Rezultaty miękkie:**   * Wzrost motywacji uczniów do dalszej nauki/podnoszenia kwalifikacji- u **1500** osób, * Wzrost wiary w swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe – u **1500** osób. |